



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдела Образования»

БМР РТ

Д.З. Ганиева



УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Детский сад
№5 «Бэлэкэч»

Зиннатуллина Э.Ф.

приказом № от 27.12.2023г

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2024-2026 годы**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
Протокол № 3 от « 27 » декабря 2023 г

г.Бавлы, 2023 г

Содержание.

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» на 2024 - 2026 гг.-----	3
II. Общая характеристика сферы реализации программы-----	6
III. Основания для разработки программы развития-----	12
IV. Основные направления развития МБДОУ	
V. План основных мероприятий-----	14
VI. Механизмы реализации программы развития-----	18
VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития-----	18

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников» на 2024-2026 гг.

1	Наименование документа	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников
2	Основания для разработки Программы:	<ul style="list-style-type: none"> -Международная Конвенция "О правах ребёнка". (1989) - Семейный кодекс РФ; - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ; -Профессиональный стандарт. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.13 г. № 544-н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" - ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) -Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)
3	Разработчики, исполнители	<p>Ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч» Зиннатуллина Э.Ф. -старший воспитатель Гарафетдинова А.С. -рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
4	Цели Программы развития	<p>Создание условий, соответствующих основным требованиям ФГОС ДО, обеспечивающих развитие МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч» в едином федеральном образовательном пространстве воспитания и обучения детей и необходимый уровень качества образования,</p> <p>которое характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укреплением конкурентной позиции ДОУ в системе образования города через повышение качества образования, инновационную деятельность и доступное дополнительное

		<p>образование дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ модернизацией материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности и системы управления; ✓ повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через непрерывное и планомерное повышение квалификации и совершенствование системы наставничества; ✓ повышением безопасности, в том числе усилением
5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в целях создания образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
	Период реализации программы развития	<i>январь 2024 г. - декабрь 2026 г - 3 года</i>
6	Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования - не менее 60% ✓ Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дополнительного образования - не менее 60% ✓ Доля сотрудников и педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми - не менее 80% ✓ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и обучение по программам работы с детьми с ОВЗ - не менее 80% ; ✓ Доля воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах детского творчества разного уровня - не менее 40%; ✓ Обновление материально-технической базы - не менее 12 %.
7	Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ
8	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение конкурентоспособности ДОУ в системе образования города. ✓ Повышение показателя уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. ✓ Увеличение количества сотрудников и педагогов, владеющих новыми методами обучения, образовательными технологиями, в том числе коррекционными и цифровыми.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и модернизация материально-технической базы ДОУ. ✓ Профессиональное становление участников наставнической деятельности, в том числе студентов. ✓ Участие в инновационной площадке регионального уровня. <p>Соответствие деятельности ДОУ законодательству в сфере охраны труда и безопасности.</p>
9	Основные принципы разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; – Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности; – Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; – Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования образовательного процесса образовательного учреждения; – Принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
10	Ресурсное обеспечение программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); - информационного обеспечения образовательного процесса;

		- стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
11	Дата утверждения программы	Решение педагогического совета от 27.12.2023 г., протокол № 3
12	Источник финансирования программы	Бюджетное финансирование в рамках исполнения муниципального задания, привлеченные средства
13	Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.

II. Общая характеристика сферы реализации программы

Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч») функционирует с 2011 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование	Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Полное официальное наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы мәктәпкәчәбелембирү муниципаль бюджет учреждениесе «5нче санлы «Бэлэкэч» балаларбакчасы» Сокращенное наименование: «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
Местонахождение	423932, г. Бавлы РТ., по ул. Татарстан, дом 4.
Контакты	Тел: 8(85569) 5-96-75 эл.почта: doy5beleket@mail.ru адрес сайта: https://edu.tatar.ru/bauly/page593782.htm/
Организационно правовая форма Учреждения	– бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Учредитель	муниципальное образование Бавлинского района. Функции и

	полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Местонахождение Учредителя	423930, РТ, г. Бавлы, площадь Победы, д. 4
Лицензия	Серия № 16ЛО1 № 0005620, Регистрационный № 9533, дата выдачи 09.03.2017г., выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан
В своей деятельности МБДОУ руководствуется	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральным законам «Об образовании Российской Федерации»; ▪ Конституцией Российской Федерации; ▪ Гражданским кодексом Российской Федерации; ▪ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; ▪ ФОП ДО ▪ Уставом МБДОУ ▪ Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей с 07час. 00 мин. до 17 час. 30мин.
Кадровое обеспечение	<p>Количество сотрудников -53 человека</p> <p>Количество педагогов-23 педагога</p> <p>Сведения об образовании:</p> <p>Высшее образование–21</p> <p>Среднее профессиональное – 2</p> <p>Сведения о категории:</p> <p>Высшая квалификационная категория – 6</p> <p>Первая квалификационная категория – 8</p> <p>Без категории– 6</p>
Сведения о контингенте	<p>Проектная мощность ДОУ -240 детей воспитанников</p> <p>Количество детей -215 детей</p> <p>Функционируют -12 возрастных групп</p> <p>12 групп - общеразвивающего вида</p>
Приоритетное направление деятельности ДОУ	Познавательное-речевое
Перечень реализуемых программ	<p>Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Так же содержание воспитания и образование в ДОУ определяется следующими программами дополнительного образования:</p> <p>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ.</p> <p>- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных</p>

	<p>детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М.Зариповой; -методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Тугантелдәсәйләшәбез», Ф.В. Хазратовой. - Шаехова Р.К. «Сөенеч» – «Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.. -«Юный эколог» Николаева С.Н.</p>
<p>Материально-техническая оснащенность образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кабинет ИЗО ▪ Физкультурный зал ▪ Музыкальный зал ▪ Методический кабинет ▪ Комната ПДД ▪ Кабинет татарского языка ▪ Кабинет логопеда - для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми. ▪ Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми ▪ Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщены, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны. Выделены места для проведения опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности. ▪ Интерактивное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - 15 компьютеров, имеющие доступ к сети интернет, подключены к локальной сети - Интерактивные доски-3 шт - Проекторы-10 шт - Телевизор -4 шт -Музыкальные центры-2 шт

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- **Детская поликлиника** -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- **Краеведческий музей г. Бавлы**- осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- **Детская библиотека**- проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
- **Детские площадки в парковой зоне** - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях;
- МАОУ ДОД "Дом школьников"** - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях, конкурсах;
- **ГИБДД** - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей;

- **ПМПК** – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.
- **СОШ № 7**– осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из старшего воспитателя, девятнадцати воспитателей, музыкального руководителя, учитель-логопед, один воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по ФК.

Образовательный уровень педагогических работников (2023г.)

Учебный год	Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	23	21 человека/79,2%	2 человек/ 20,8%

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Квалификационный уровень педагогов на 2023 г. составляет:

Учебный год	Высшая	Первая	Без категории
2022-2023	6 человек 26,08%	13 человек 56,5 %	4 человек 17,39 %

Стаж работы педагогических работников (2023 г.)

Учебный год	До 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	4 человека 17,4 %	4 человек 17,4%	9 человек 39%	6 человек 26,2%

Характеристика финансово-экономических ресурсов.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. Каждая группа имеет групповое помещение, спальную комнату, приёмную, буфетную, туалетную комнату. Имеются все виды коммуникаций: водопровод, канализация, центральное отопление. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В детском саду имеются 10 проектора и переносные экраны (в достаточном количестве), предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Не все группы оснащены информационно-техническими средствами: ноутбук, магнитофон. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется музыкальный центр, фотоаппарат, проектор, экран.

В кабинете по обучению татарскому языку имеется интерактивная доска, ноутбук, магнитофон.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. В ДОУ имеются участки для прогулок – эстетически оформленные. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумбы, цветники, центры для экспериментирования с водой и песком.

Характеристика достижений организации

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» транслируют свой опыт работы в городских методических мероприятиях разного уровня.

В 2023 году 83 дошкольника получали дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ, что обеспечивало их разностороннее развитие с учетом потребностей и индивидуальных возможностей. Доход учреждения, полученный от дополнительных платных образовательных услуг, идет на развитие материально-технической базы и увеличение заработной платы работников.

Для педагогов МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» всегда очень важна поддержка и развитие способностей и талантов наших воспитанников, их социализация через участие в конкурсах и фестивалях. Дошкольники нашего детского сада участвуют в городских, региональных мероприятиях, дистанционно во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли:

- Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка», Китапова З.З., Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Родной язык – великий язык», Китапова З.З., Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная пластика» Китапова З.З., Диплом 1 степени;
- Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Кукла своими руками» Кондратьева Н.В., Лауреат 3 степени.
- Международный и Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка», Рахматуллина Л.Р., диплом 1 степени;
- Международный и Всероссийский конкурс Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», Рахматуллина Л.Р., диплом победителя;
- Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация- видеоролик, Рахматуллина Л.Р., диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами великой победы...», номинация- видеоролик, Рахматуллина Л.Р., диплом 1 степени;
- II Всероссийский конкурс «ПРО.цифру в образовании», Матвеева Н.А. диплом 1 место, Гарафетдинова А.С. диплом 2 место;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», Бадретдинова Э.Р., диплом 1 место;

-Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», Фазлыева В.Р., диплом лауреата.

В 2023 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

-Районный конкурс детского творчества «Мы выбираем библиотеку», Тагирова А, диплом победителя.

-Муниципальный конкурс «Татар сүзе», Булатов С, диплом 2 степени.

-Муниципальный конкурс «Татар сүзе», Галлямиев К, диплом 3 степени.

-Районный конкурс детского творчества « Мы выбираем библиотеку», Галлямиев К, диплом победителя.

-Районный экологический фестиваль «Весенний звон», Гильманова А, грамота 3 степени.

-Городские спортивные соревнования «Лыжня дошколят – 2023, дистанция: 200 метров, Егорова София. Диплом II место;

-Районный конкурс детского творчества «Мы выбираем библиотеку», Абдуллин Данияр, Морозова София, Гареева Санэлия, Диплом победителя;

-Муниципальный конкурс «Татар малае-2023», Гарифуллин Т., диплом 2 место;

-Муниципальный конкурс «Жырлыкъ эле!», ансамбль «Горлэвек», диплом 1 место.

Республиканский уровень:

-Республиканский телевизионный конкурс «Татар сузе», Булатов С, благодарственное письмо.

-Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества- герои всех времен» в номинации «Декоративно- прикладное творчество», Биктимеров А, Диплом 3 степени.

-Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», Булатов С, диплом 1 степени, Кадырбаев Р, диплом 3 степени

-Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», Гимаев М. диплом 1 степени;

-Всероссийский конкурс для детей молодежи «Творчество и интеллект» -Диплом 1 место Мугинова А.;

2023 год- Республиканский конкурс «Добро пожаловать, навруз!»- Диплом I степени ,Фатучев И.;

-Республиканский творческий конкурс “Мои любимые бабушки и дедушки”, Гарипов Д., Бадельников М, Кагиров А., диплом 1 место;

Всероссийский уровень:

-Всероссийский творческий конкурс « Зима Чародейка», Хазимуратова А. Победитель. диплом 2 степени Сайфутдинов А, диплом 3 степени.

-Всероссийский конкурс детского творчества «Цветами радуется капель», Муртазина С, Гимаева С ,диплом 2 степени.

-Всероссийский конкурс детского творчества «Чудо-дерево», Камалов К, диплом 1 степени.

-Всероссийский творческий конкурс «Умка ищет друзей», Гараева Р, Победитель. Диплом 2 степени;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» название работы «Вечная память, на все времена!», Абдуллин Данияр. Диплом;
- Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами великой победы...», Шафикова И. диплом 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествуем с Фунтиком»(по произведениям Ю.А. Фридмана), Камалов К., призер, Гимаева С. лауреат;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Очей очарование», Гимаева С., Шакирова Э., Насибуллина А. Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященного Дню народного единства «Будущее России-в единстве», Карапетян А., диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Я,ты, он,она, мы единая страна!», Гарипов Д., диплом 1 место;

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, подключен к сети Интернет. В распоряжении педагогов ДОО имеется Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах. В одной группах, музыкальном зале и в кабинете татарского языка имеются интерактивные доски для работы с детьми.

Построение взаимоотношений ДОО и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. В ДОО широко используются активные формы работы педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с образовательной деятельностью: презентации программ и технологий, опросы и анкетирование с целью получения обратной связи от родителей и возможности корректировки работы ДОО с учетом мнения родителей.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Накопленный практический опыт управленческой деятельности	Несистематическое использование ИКТ в процессе управления ДОО	Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества	Отсутствие системы поддержки пользователей компьютерной техникой (обслуживание, ремонт)
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой	Применение информационно-коммуникационной	Содержание программ КПК по цифровой образовательной среде

педагогических кадров	деятельности	образовательной платформы «Сферум»	предназначены в большей степени для педагогов школ
Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.	Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов
Постоянный поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; опыт применения инновационных технологий и авторских разработок	Отсутствие инновационных (стажировочных) площадок на базе ДОУ	Возможность участия в инновационных площадках муниципального, регионального и федерального уровня	Возрастание нагрузки на педагогов, невозможность дополнительного стимулирования труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования
Благоприятные условия для развития наставничества	Отсутствие программ наставничества для педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов через создания программ наставничества для разных категорий педагогов	Низкая активность наставляемых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования
Месторасположение детского сада	Отсутствие ограждения территории ДОУ, соответствующего современным требованиям безопасности	Возможность финансирования мероприятий по антитеррористической защищённости ДОУ в рамках реализации «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Недостаточное финансирование системы образования
	Неполное	Планирование	Недостаточное

	соответствие РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов для реализации ОП	мероприятий по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	финансирование системы образования
Информационная открытость учреждения	Отсутствие рубрикатора и контент-плана страницы в соцсетях	Возможность чередовать различные типы контента и сделать страницу более интересной для родителей и социума	Низкая обратная связь с аудиторией

IV. Основные направления развития МБДОУ

1. Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Мониторинг РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- ✓ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для возможности достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч»
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
 - ✓ Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.
 - ✓ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
4. Совершенствование системы охраны труда.
 - ✓ Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
 - ✓ Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
 - ✓ Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий,

практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

✓ Разработать план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

6. Оптимизация работы с кадрами.

✓ Разработка программ наставничества для педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время.

✓ Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

V. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение эффективной работы ДОУ при реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО					
1	Проведение педсоветов, посвященным итогам перехода на ФОП ДО	Старший воспитатель	Январь, май 2024	Протокол	
2	Проведение педсоветов, посвященным реализации ОП в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Январь, май 2025, 2026	Протокол	
3	Корректировка Плана методического сопровождения педагогов по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Август 2024 Август 2025	Плана методического сопровождения педагогов	
4	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	В течение 2024 года	Обновленные ЛНА	
2. Формирование РППС в целях создания образовательного пространства					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Май 2024	Оформление аналитической справки	
2	Корректировка плана модернизации РППС	Заведующий	Январь 2024 Январь 2025 Январь 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	
4	Преобразование РППС для возможности достижения воспитанниками планируемых	Старший воспитатель	2024-2026	Протокол педсовета	

	результатов ОП				
3. Цифровизации рабочего и образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель август ежегодно	Договор поставки и акт	
5	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Старший воспитатель	ежегодно	План КПК	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Январь ежегодно	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образования использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Анкетирование, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует ФЗ	
9	Ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	В течение года	Страница соответствует ФЗ	
10	Применение российского VK - мессенджера	Старший воспитатель	В течение года	соответствует ФЗ	
11	Планирование обучения ответственного информационную открытость ДОУ	Старший воспитатель	Январь 2024	План КПК	
12	Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по Улучшению ведения официальной страницы	Старший воспитатель	Ежегодно январь	соответствует ФЗ	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания	Заведующий	ежегодно	Протокол	

	с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Декабрь ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка и корректировка плана мероприятий по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	По необходимости	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование модернизации системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2025	Утвержденный план	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Анализ должностей, на которые можно принять студентов. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.	Заведующий	Январь 2024	Справка	
2	Разработка программ наставничества педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время	Старший воспитатель	Май 2024	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Август ежегодно	Скорректированный план	

VI. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов,

документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством дошкольного и дополнительного образования в МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч», существующими в нем процессами.
- ✓ Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч»
3. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение конкурентоспособности ДОУ в системе образования района.
2. Повышение показателя уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.
3. Увеличение количества сотрудников и педагогов, владеющих новыми методами обучения, образовательными технологиями, в том числе коррекционными и цифровыми.
4. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и модернизация материально-технической базы ДОУ.
5. Профессиональное становление участников наставнической деятельности.
6. Участие в инновационной площадке регионального уровня
7. Соответствие деятельности МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч», законодательству в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обеспечение эффективной работы ДОУ при переходе на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Формирование РППС	Обновление РППС на 12 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение на 15 % числа работников, использующих цифровые и коррекционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Наличие в штате молодых специалистов, педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время, не влияет на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.

Протрумеровано, пропшнуровано
Скренено печатно (13)

Светлана
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5
«Бэджэч» Баянскогo муниципальногo
района РТ

Зинаида
С.Ф. Зинаидулина

